

HISTORIA W GIMNAZJUM

Zajęcia z historii odbywają się w sali 307 w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Obowiązuje na nich program nauczania wydawnictwa NOWA ERA, wykorzystujący elementy edukacji regionalnej, filozoficznej oraz europejskiej (DKOS – 4014 – 44/02). Uczniowie korzystają z podręcznika Grzegorza Wojciechowskiego *Historia. Razem przez wieki. Zrozumieć przeszłość*. Prowadzącą zajęcia jest Bożena Kielbowicz.

W klasie I skupiamy się na zagadnieniach związanych z prahistorią, cywilizacjami Starożytnego Wschodu, Grecji oraz Rzymu, a także okresem średniowiecza. Program klasy II obejmować będzie czasy nowożytne od schyłku XV w. do początków XX w. W klasie III zajmiemy się dziejami XX w.

ZASADY OCENIANIA HISTORIA GIMNAZJUM

OCENA

CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który nie tylko przyswoił sobie treści programowe, ale także ten, którego postawa jest wybitnie twórcza, stale i systematycznie pogłębia on swoją wiedzę, dzięki czemu jego wiadomości znacznie wykraczają poza materiał programowy. W swych działaniach jest samodzielny, twórczy, innowacyjny. Umiejętnie korzysta ze wszelkiego rodzaju źródeł, potrafi je gromadzić, selekcjonować, analizować, syntetyzować.

BARDZO DOBRA – otrzymuje ją uczeń, który opanował wszystkie wiadomości i umiejętności wyznaczone przez program, cechuje go duży stopień samodzielności i aktywności w pracy na lekcji i pozalekcyjnej.

DOBRA – uczeń opanował zdecydowaną większość treści programowych, posiada niezbędne umiejętności, ich zasób pozwala na całościowe zrozumienie omawianych zagadnień.

DOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który opanował umiejętności oraz wiadomości w zakresie niezbędnym do zrozumienia procesu dziejowego, zasób jego wiadomości pozwala je łączyć w ciągi przyczynowo – skutkowe, chociaż obraz przeszłości w świadomości takiego ucznia jest mocno uproszczony. Postawa ucznia jest zazwyczaj odtwórcza, tzn. wykonuje on polecenia nauczyciela, ale sporadycznie wykazuje się aktywnością.

DOPUSZCZAJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który opanował tylko najbardziej elementarne umiejętności i wiadomości, jego wiedza jest wycinkowa, ogranicza się do najważniejszych faktów, w wielu wypadkach jest to wiedza epizodyczna, dlatego uczeń ma problemy z myśleniem przyczynowo – skutkowym.

NIEDOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował umiejętności i wiedzy nawet w zakresie wymaganym na ocenę dopuszczającą.

Ocenie podlegają sprawdziany, kartkówki, prace domowe na zadany temat, odpowiedzi ustne. Wszystkie one powinny być przez ucznia zaliczone w przypadku nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem.

Za test uzyskać można ocenę :

Punkty procentowe	Ocena
100-95 %	celujący
94-85 %	bardzo dobry
84-71 %	dobry
70-51 %	dostateczny
50-41 %	dopuszczający
40-0 %	niedostateczny

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych, z tym że oceny za sprawdzian liczone są podwójnie.

Ocena	Wartość liczbowa
bdb	5
-bdb	4,75
+db	4,5
db	4
-db	3,75
+dst	3,5
dst	3
-dst	2,75
+dop	2,5
dop	2
-dop	1,75
ndst	1